

**И.П. Левчук
А.А. Бурлаков**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧИЛИЩ И КОЛЛЕДЖЕЙ**

Министерство образования и науки РФ

Рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 060000 «Здравоохранение» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Регистрационный номер рецензии 447 от 08 ноября 2013 года
ФГАУ «Федеральный институт развития образования»



Москва
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»
2014

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- 1.1. Введение
- 1.2. Определение и задачи безопасности жизнедеятельности
- 1.3. Воздействие факторов среды обитания на человека
- 1.4. Характеристика основных видов безопасности жизнедеятельности
- 1.5. Правовая основа безопасности жизнедеятельности

1.1. ВВЕДЕНИЕ

В XXI в. мир не стал безопаснее. Сохраняются традиционные угрозы и опасности, возникают новые. Наблюдается усиление социальных противоречий, возрастает уязвимость городских инфраструктур к ударам стихии, энергетическим катастрофам, актам терроризма. Распространяются новые инфекционные заболевания.

С увеличением количества технических средств, используемых в повседневной жизни, возрастает вероятность возникновения опасных ситуаций из-за нарушения правил эксплуатации и различных неисправностей в их работе, что повышает риск для жизни и здоровья человека.

Именно поэтому очень важно, чтобы проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности стала приоритетной целью и внутренней потребностью человека, общества и цивилизации. Этого можно достичь, развивая новое мировоззрение,

систему идеалов и ценностей, нормы и традиции безопасного поведения, т.е. формируя целую культуру безопасности жизнедеятельности.

Безопасность — необходимое условие дальнейшего развития цивилизации.

В настоящее время очевидным становится факт, что решение проблем снижения рисков различных кризисных явлений не должно ограничиваться нормативными, правовыми, организационно-техническими и инженерными мероприятиями. Эффективное управление безопасностью человека, общества, государства необходимо осуществлять через социальную сферу, через согласованное поведение людей и четко регламентированные социальные нормы поведения (законы, правила, традиции, наука, политика).

Ведущую роль здесь играют такие факторы, как воспитание культуры безопасного поведения человека и формирование здорового образа жизни.

1.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ЗАДАЧИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», изучаемая в настоящее время в учебных заведениях, призвана интегрировать знания, необходимые для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания.

Безопасность жизнедеятельности — *область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.*

Изучение предмета «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает процесс познания сложных связей человеческого организма и среды обитания. Воздействие человека на среду обитания вызывает ответные противодействия всех ее компонентов. Организм человека безболезненно переносит те или иные воздействия до тех пор, пока они не превышают пределы адаптации.

Знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы всем членам общества на всех этапах жизни, каждый человек должен концентрировать свое внимание как на личной, так и на коллективной безопасности. Он обязан повышать собственную культуру безопасности, поскольку, переходя из состояния учащегося в состояние работника-созидателя, он должен знать и всегда оценивать возможные негативные последствия своих действий.

Таким образом, возникновение и формирование учения о безопасности жизнедеятельности в России служат проявлением потреб-

ности общества и человека в защите от опасностей, а основная цель его заключается в формировании и пропаганде знаний, направленных на снижение смертности людей от внешних причин.

Безопасность жизнедеятельности рассматривает значительное количество проблем и вопросов, обеспечивающих безопасность населения и окружающей среды:

- безопасность в бытовой среде;
- безопасность в производственной сфере;
- безопасность жизнедеятельности в городской среде и в населенных пунктах;
- безопасность в окружающей природной среде;
- охрана здоровья и безопасность населения;
- чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и другие вопросы, связанные с обеспечением безопасности.

Основные принципы обеспечения безопасности

- Соблюдение законодательных и нормативных требований.
- Соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства.
- Взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности.

Соблюдение основных принципов обеспечения безопасности должно стать нормой жизнедеятельности каждого человека, всего общества и государства. Эффективное использование этих знаний позволяет существенно сократить людские потери от нарушения здорового образа жизни, пренебрежения опасностями, нерационального выбора условий проживания. Умелое использование этих знаний даже при наличии экономических трудностей в стране позволяет создавать для человека малоопасные жизненные условия, гарантирующие ему сохранение здоровья и максимально возможную продолжительность жизни.

Основной субъект обеспечения безопасности жизнедеятельности населения — государство, осуществляющее функции в этой области через органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Обеспечение состояния безопасности предполагает решение большого количества задач, направленных на определение и ликвидацию факторов, оказывающих негативное влияние на человека. Безопасность жизнедеятельности решает следующие основные задачи:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

— создание нормального, т.е. комфортного, состояния среды обитания человека.

Главная задача дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками.

1.3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ЧЕЛОВЕКА

Анализ общественной практической деятельности дает основания для утверждения о том, что любая деятельность человека потенциально опасна. Это заключается в скрытом характере ее проявления.

Потенциальная опасность как явление — это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.

Применительно к безопасности жизнедеятельности термин «**опасность**» можно определить как негативное свойство среды обитания, воздействующее на человека и приводящее к потере здоровья или к гибели.

По степени и характеру воздействия на организм человека все негативные факторы условно делят на две группы — вредные и опасные.

- **Вредные факторы** — факторы, которые в определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности. При этом подразумевается снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности.
- **Опасные факторы** — такие факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья.

Это деление условно, так как вредные факторы в некоторых ситуациях и условиях могут стать опасными.

Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая, — **опасная ситуация**. Важно уметь предупредить переход опасной ситуации в несчастный случай.

В процессе деятельности и жизни человек может оказаться в такой опасной ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают таких пределов, при которых индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и адекватным действиям. Подобные ситуации называют **экстремальными**.