

П.О. Ромодановский

Е.Х. Баринов

В.А. Спиридонов

# Судебная медицина

---

2-е издание, переработанное и дополненное

Учебник для студентов  
стоматологических факультетов  
медицинских вузов

Министерство образования и науки РФ

Рекомендовано ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации к использованию в качестве учебника для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по предмету «Судебная медицина», по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

Регистрационный номер рецензии 005 от 15 января 2014 года  
ФГАУ «Федеральный институт развития образования»



Москва  
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА  
«ГЭОТАР-Медиа»  
2014

УДК 340.6(075.8)  
ББК 58.1я73  
Р70

01-УЧБ-1917

**Авторы:**

*П. О. Ромодановский* — д-р мед. наук, проф., зав. кафедрой судебной медицины и медицинского права ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, заслуженный врач РФ;

*Е. Х. Баринов* — канд. мед. наук, проф. кафедры судебной медицины и медицинского права ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Минздрава России;

*В. А. Спиридонов* — д-р мед. наук, проф., зав. кафедрой судебной медицины ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

**Рецензенты:**

*Е. М. Кильдюшов* — д-р мед. наук, проф. кафедры судебной медицины ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, начальник ГБУЗ «Бюро судебной экспертизы» ДЗ г. Москвы;

*Д. В. Сундуков* — д-р мед. наук, проф., зав. кафедрой судебной медицины ГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» Минобрнауки России.

**Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.**

Р70 Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 528 с. : ил.

ISBN 978-5-9704-3049-1

Сотрудниками кафедры судебной медицины и медицинского права Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова и Казанского государственного медицинского университета разработана инновационная модульная программа и подготовлен учебник, в котором учебный материал построен с учетом междисциплинарного характера организации содержания обучения. В издании отражены основные разделы судебно-медицинской науки и экспертной практики, освещены нормативно-правовые основы экспертных исследований.

Учебник содержит новейшие научные данные по патогенезу и диагностике действия повреждающих факторов на человеческий организм, идентификации личности по стоматологическому статусу и некоторые особенности проведения судебно-медицинских экспертиз в соответствии с изменениями и дополнениями, внесенными в законодательство.

Предназначен студентам учреждений высшего профессионального образования.

УДК 340.6(075.8)

ББК 58.1я73

*Права на данное издание принадлежат ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». Воспроизведение и распространение в каком бы то ни было виде части или целого издания не могут быть осуществлены без письменного разрешения ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».*

© Ромодановский П.О., Баринов Е.Х.,

Спиридонов В.А., 2014

© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014

© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,  
оформление, 2014

ISBN 978-5-9704-3049-1

# СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений . . . . .	7
Введение . . . . .	8
<b>1. Частный модуль. Предмет и содержание судебной медицины. Краткая история развития судебной стоматологии. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации . . . . .</b>	<b>11</b>
Субмодуль. Предмет и содержание судебной медицины. Введение в судебную стоматологию. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. . . . .	11
Субмодуль. Краткая история развития судебной стоматологии . . . .	17
Субмодуль. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы . . . . .	28
Субмодуль. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации . . . . .	47
<b>2. Частный модуль. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения . . . . .</b>	<b>57</b>
Субмодуль. Умирание и смерть . . . . .	57
Субмодуль. Ранние и поздние трупные изменения . . . . .	60
Субмодуль. Определение степени давности наступления смерти. . .	67
<b>3. Частный модуль. Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа) . . . . .</b>	<b>92</b>
Субмодуль. Судебно-медицинская экспертиза трупа (отдельные положения инструкции по организации и производству экспертных исследований) . . . . .	92
Субмодуль. Техника исследования мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов . . . . .	119
<b>4. Частный модуль. Судебно-медицинская экспертиза в случаях повреждений механического происхождения. . . . .</b>	<b>134</b>
Субмодуль. Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами, и механизмах их причинения . . . . .	134
Субмодуль. Повреждения челюстно-лицевых костей . . . . .	143
Субмодуль. Повреждения зубов и повреждения, причиняемые зубами . . . . .	172

Субмодуль. Повреждения, причиняемые острыми предметами. Огнестрельные повреждения . . . . .	191
Субмодуль. Причины смерти при механических повреждениях. Лабораторные методы исследования повреждений механического происхождения. . . . .	209
Субмодуль. Установление прижизненности и давности повреждений . . . . .	214
<b>5. Частный модуль. Повреждения и смерть от действия некоторых физических и химических факторов . . . . .</b>	<b>220</b>
Субмодуль. Действие крайних температур . . . . .	220
Субмодуль. Действие электричества. Местные проявления электроtraвмы . . . . .	227
Субмодуль. Действие радиации . . . . .	230
Субмодуль. Общие сведения о ядах и отравлениях . . . . .	233
Субмодуль. Поражение лица и полости рта при действии едких ядов . . . . .	236
Субмодуль. Поражение полости рта при действии деструктивных ядов. . . . .	238
<b>6. Частный модуль. Судебно-медицинская экспертиза при определении степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека . . . . .</b>	<b>241</b>
Субмодуль. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц . . . . .	241
Субмодуль. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда . . . . .	243
Субмодуль. Общие правила проведения экспертизы (обследования) и особенности осмотра потерпевших с повреждениями мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов . . . . .	257
Субмодуль. Течение, исходы и оценка тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов . . . . .	265
<b>7. Частный модуль. Идентификация личности и пограничные вопросы . . . . .</b>	<b>282</b>
Субмодуль. Общие принципы и методы идентификации личности . . . . .	282
Субмодуль. Идентификация трупа по костным останкам лицевого скелета . . . . .	289
Субмодуль. Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса . . . . .	293

Субмодуль. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда . . . . .	301
Субмодуль. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. . . . .	312
Субмодуль. Экспертиза отдельных зубов и зубных протезов . . . . .	316
Субмодуль. Установление возраста, пола и расовых признаков по зубам. . . . .	322
Субмодуль. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка и рельефа твердого нёба . . . . .	337
<b>8. Частный модуль. Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации. Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Судебно-медицинская экспертиза в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья. . . . .</b>	<b>343</b>
Субмодуль. Российское законодательство о здравоохранении . . . . .	343
Субмодуль. Неблагоприятные исходы в медицинской практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике . . . . .	368
Субмодуль. Профессиональные правонарушения медицинских работников. Уголовная ответственность за профессиональные и профессионально-должностные преступления . . . . .	374
Субмодуль. Гражданская и иные виды ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. . . . .	386
Субмодуль. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданской ответственности за профессиональные правонарушения . . . . .	392
Субмодуль. Значение медицинской документации для производства судебно-медицинской экспертизы. Действия медицинского персонала по выявлению и сохранению доказательств для следствия и суда . . . . .	411
<b>Ситуационные задачи по судебной медицине. . . . .</b>	<b>420</b>
Частный модуль. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения . . . . .	420

Частный модуль. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа . . . . .	425
Частный модуль. Судебно-медицинская экспертиза в случаях повреждений механического происхождения . . . . .	428
Частный модуль. Повреждения и смерть от действия некоторых физических и химических факторов . . . . .	436
Частный модуль. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека . . . . .	441
Частный модуль. Идентификация личности и пограничные с ней вопросы. . . . .	445
Частный модуль. Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации. Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Судебно-медицинская экспертиза в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья . . . . .	451
<b>Пример экзаменационного задания для курсового зачета по дисциплине «Судебная медицина» для специальности 31.05.03 «Стоматология». . . . .</b>	<b>457</b>
Тестовые задания . . . . .	457
Ситуационные задачи . . . . .	466
<b>Приложение. Алгоритмы и ориентировочная основа действий при проведении судебно-медицинской экспертизы в различных ситуациях. . . . .</b>	<b>472</b>
<b>Ответы к тестовым заданиям. . . . .</b>	<b>486</b>
<b>Словарь терминов . . . . .</b>	<b>487</b>
<b>Предметный указатель . . . . .</b>	<b>515</b>

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

♦	— торговое название лекарственного средства
ВИЧ	— вирус иммунодефицита человека
ВН	— временная нетрудоспособность (нарушение)
ВПО	— высшее профессиональное образование
ГБОУ	— государственное бюджетное образовательное учреждение
ГПК	— Гражданский процессуальный кодекс
ГСЭУ	— государственные судебно-экспертные учреждения
ДВС	— диссеминированное внутрисосудистое свертывание
ДНК	— дезоксирибонуклеиновая кислота
ДНС	— давность наступления смерти
КоАП	— Кодекс об административных правонарушениях
МГМСУ	— Московский государственный медико-стоматологический университет
МЗ РФ	— Министерство здравоохранения Российской Федерации
МКБ-10	— Международная классификация болезней 10-го пересмотра
МСКБ	— Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти
ПДИ-ЗАК	— полидивинил-изопреддиуретанэпоксид
ПМЦ	— поликлиника медицинского центра
СК	— стоматологическая клиника
СМЭ	— судебно-медицинская экспертиза
СП	— стоматологическая поликлиника
СПИД	— синдром приобретенного иммунодефицита
УК	— Уголовный кодекс
УПК	— Уголовный процессуальный кодекс
ФЗ ОГСЭД РФ	— федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
ФЗ ООЗГ РФ	— федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время, как и всегда, ощущается острая необходимость в учебной литературе по прикладным аспектам судебной медицины применительно к конкретным разделам медицинских знаний. В первую очередь это относится к врачам-стоматологам, преподавание которым судебной медицины считают неотъемлемой частью подготовки будущего специалиста.

Как известно, за последние годы произошли серьезные преобразования в законодательстве страны [*«Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»*, федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», Уголовный кодекс (УК) и Уголовно-процессуальный кодекс (УПК) РФ, Гражданский кодекс (ГК) и Гражданский процессуальный кодекс (ГПК) РФ] и нормативно-правовой базе экспертных исследований («Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ», «Инструкция по организации и производству экспертных исследований в Бюро судебно-медицинской экспертизы», «Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» и др.). Кроме того, в биологии и медицине получены новые сведения, имеющие значение для судебной медицины, а в экспертной практике разработаны новые методы исследований, направленные на повышение возможностей экспертизы. Все это, конечно, требует внесения изменений в руководства и учебники по судебной медицине.

Кроме того, широкое привлечение врачей-стоматологов к экспертной деятельности и выделение судебной стоматологии в самостоятельное направление судебной медицины должны базироваться на достаточном методическом обеспечении учебного процесса — только тогда будут созданы условия для дальнейшего повышения качества судебно-стоматологической экспертизы. Отмеченные обстоятельства диктуют необходимость в составлении нового учебного руководства, отражающего в достаточной форме содержание основных разделов судебной медицины, преподавание которых предусмотрено новой примерной программой дисциплины для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» (разработана сотрудниками кафедры судебной медицины и медицинского права МГМСУ им. А.И. Евдокимова). При этом уместно напомнить, что новый государственный образовательный стандарт ВПО по данной специальности предусматривает



увеличение объема преподавания судебной медицины до 54 аудиторных часов (или 2,2 зачетных единицы общей трудоемкости).

Опыт преподавания судебной медицины на стоматологическом факультете показывает, что имеющиеся формы учебного процесса и контроля знаний студентов без их постоянного совершенствования могут быть малоэффективными, тем более что с момента выхода первого учебника по судебной стоматологии (Судебная медицина: Учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Под ред. проф. Г.А. Пашиняна, проф. Г.М. Харина. — М., 2001) прошло более 10 лет. Помимо этого, возрастающая роль судебно-стоматологических исследований в экспертной практике не могла не отразиться на совершенствовании и специализации преподавания предмета.

Эти процессы учтены в настоящем учебнике, в котором приводятся сведения практически по всем разделам судебной медицины, относимым к исследованию различных объектов судебно-медицинской экспертизы (СМЭ): трупов, живых лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел. В основу данного учебника легли материалы учебных, учебно-методических и научно-исследовательских разработок профильных кафедр МГМСУ им. А.И. Евдокимова и Казанского государственного медицинского университета, а также современные данные иных литературных источников.

В новом учебнике объясняются механизмы происхождения различных видов повреждений челюстно-лицевой области, развития патологических процессов при действии некоторых физических и химических факторов. По сравнению с предыдущим учебником *в новом практически полностью переработаны вопросы процессуальных и организационных основ судебной медицины, СМЭ живых лиц, идентификации личности и ответственности медицинских работников за нарушения прав граждан в области охраны здоровья*, в большей степени представлены иллюстративные материалы, которые относятся к экспертной оценке огнестрельной и взрывной травмы, действия физических факторов внешней среды, идентификации личности и др. Освещены возможности некоторых лабораторных исследований.

Увеличение нагрузки студентов, повышение требований к качеству преподавания привели к необходимости внедрения новой системы изложения материала и контроля знаний, уменьшающей долю субъективизма преподавателей и увеличивающей возможности объективной оценки теоретических знаний, практических навыков и умений. Именно поэтому в каждом разделе (модуле) учебника приводятся варианты

тестовых вопросов, в приложении к учебнику — *ситуационные задачи, пример экзаменационного задания к курсовому зачету, включающего наряду с традиционными контрольно-измерительными материалами и визуализированные тесты*, алгоритмы ориентировочной основы действий при проведении СМЭ в различных ситуациях, а также словарь терминов.

По мнению авторов, такой подход, рекомендованный примерной программой дисциплины, позволит наиболее объективно оценить компетентность, уровень медицинского мышления, умение студентов выбрать правильный ответ или сформулировать экспертные выводы на основе всестороннего анализа представленной информации.

Как и при подготовке первого учебника, авторы поставили перед собой цель мобилизовать внимание, активизировать творческий потенциал и познавательную деятельность студентов и одновременно — сэкономить учебное время, снизить утомляемость студентов, объективизировать контроль (самоконтроль) знаний и умений, приобретаемых в ходе практических занятий.

Авторы считают своим долгом выразить глубокую признательность профессорско-преподавательскому составу кафедры судебной медицины и медицинского права МГМСУ им. А.И. Евдокимова и кафедры судебной медицины Казанского государственного медицинского университета за оказанную помощь в подготовке данного учебника.

Все пожелания, замечания и дополнения будут с благодарностью приняты.

*Проф. П.О. Ромодановский,  
проф. Е.Х. Баринов,  
проф. В.А. Спиридонов*

# **1. ЧАСТНЫЙ МОДУЛЬ**

## **Предмет и содержание судебной медицины. Краткая история развития судебной стоматологии. Процессуальные и организационные вопросы судебно- медицинской экспертизы в Российской Федерации**

### **СУБМОДУЛЬ**

#### **Предмет и содержание судебной медицины. Введение в судебную стоматологию. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы**

В целях реализации конституционных прав человека и гражданина (на жизнь, охрану здоровья и др.) и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий, изложенных в федеральном законе Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» предусмотрено функционирование в системе здравоохранения судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).

**Судебная медицина** — отрасль практического здравоохранения. В ее задачи входят изучение и разрешение вопросов биологического и медицинского характера преимущественно для нужд правоохранительных органов. Заключение СМЭ служит одним из видов доказательств в уголовном процессе. Именно поэтому СМЭ приобретает существенное значение в борьбе с преступлениями, направленными против жизни, здоровья, чести и достоинства граждан.

Судебная медицина пользуется достижениями различных медицинских дисциплин. Однако на ее состояние оказывают определенное

влияние и правовые науки (уголовное и гражданское право, криминалистика и др.). Наряду с этим в судебной медицине разрабатывают свои теоретические основы и оригинальные методики, специально предназначенные для решения вопросов, которые встречаются в экспертной и правовой практике. К таким вопросам относят:

- идентификацию личности и орудий преступления;
- определение прижизненности и механизма возникновения повреждений;
- установление причины и давности наступления смерти (ДНС) и др.

Решая правовые вопросы, СМЭ, кроме того, оказывает всемерное содействие органам здравоохранения. Обнаруженные при экспертных исследованиях данные о травмах и отравлениях, причинах смерти, врачебных ошибках считают основой для разработки мер профилактики травматизма, снижения заболеваемости и смертности, решения вопросов улучшения медицинской помощи населению.

**Предметом** судебной медицины служат теория и практика СМЭ, т.е. конкретное применение медицинских знаний для целей судебно-следственной практики и здравоохранения.

Научно обоснованную систему предмета судебной медицины предложил в 1948 г. М.И. Авдеев. Она представлена в следующем виде:

- процессуальные основы и организация судебной медицины;
- расстройство здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия (действия факторов внешней среды);
- СМЭ живых лиц (поводы, порядок и особенности экспертизы);
- СМЭ трупа (учение о смерти и трупных изменениях, осмотр трупа на месте его обнаружения и судебно-медицинское исследование трупа при разных видах смерти, идентификация личности);
- СМЭ вещественных доказательств (поводы, порядок и особенности экспертизы, объекты исследования);
- СМЭ по материалам следственных и судебных дел;
- СМЭ по делам о привлечении к уголовной и гражданской ответственности медицинского персонала за профессиональные правонарушения.

**Содержание** собственно судебно-медицинской науки составляют:

- судебно-медицинская танатология (учение о смерти и постмортальных процессах);
- судебно-медицинская травматология (учение о повреждениях, механизмах и условиях их возникновения);

- судебно-медицинское акушерство и гинекология (изучение вопросов спорных половых состояний, преступлений и других сексуальных действий);
- судебно-медицинская токсикология (учение о ядах и диагностика отравлений);
- изучение повреждений от действия физических факторов (крайние температуры, электричество, барометрическое давление, лучистая энергия);
- разработка методов исследования вещественных доказательств биологического происхождения, методов идентификации личности и орудия преступления;
- экспертизы по материалам дела.

В последнее время в судебной медицине возник новый самостоятельный раздел — судебная стоматология. Выделение данного раздела обусловлено как развитием стоматологии, так и интересами экспертной практики, в частности необходимостью применения в ряде специальных исследований приемов и методов, разработанных и успешно используемых стоматологами. С другой стороны, ряд положений российского законодательства (УПК, ГПК и др.) предполагают возможность привлечения стоматолога, как и любого другого врача, к проведению экспертизы (судебно-стоматологической) в качестве сведущего лица, обладающего необходимыми познаниями для дачи заключения в пределах своей компетенции, а также к некоторым видам следственных действий (осмотр трупа, следственный эксперимент и др.).

Последнее нашло отражение в квалификационных характеристиках выпускников высших медицинских учебных заведений, в том числе и по специальности «Стоматология»: врач-стоматолог должен уметь оказать содействие следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения, провести анализ экспертных материалов в рамках профильной (стоматологической) специализации. Для реализации этих положений объем преподавания судебной медицины на стоматологическом факультете предусмотрен в пределах 48 аудиторных часов (или 2 зачетных единиц общей трудоемкости).

Основная задача современной судебной стоматологии — изучение стоматологических проблем для решения правовых вопросов. Это и определяет ее **предмет**, система которого может быть представлена в следующем виде:

- процессуальные основы и организация судебно-стоматологической экспертизы;

- СМЭ трупа (исследование мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов);
- повреждения челюстно-лицевой области от различных видов внешнего воздействия (действия факторов внешней среды);
- судебно-стоматологическая экспертиза живых лиц (течение, исход и экспертная оценка повреждений зубочелюстной системы);
- идентификация личности по стоматологическому статусу;
- судебно-стоматологическая экспертиза по материалам следственных и судебных дел.

Основные вопросы судебной стоматологии:

- изучение особенностей повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов в случаях механической травмы, огнестрельных повреждений и действия физических факторов, а также повреждений, причиненных зубами;
- идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы (определение возраста, пола, профессии и др.);
- разработка критериев оценки профессиональной деятельности медицинских работников стоматологических учреждений в рамках правовых норм охраны здоровья граждан.

**Объектами** СМЭ служат живые лица, трупы, вещественные доказательства биологического происхождения, а также материалы следственных и судебных дел.

Применительно к судебно-стоматологической экспертизе речь может идти об экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления характера и давности повреждения, определения степени тяжести вреда здоровью или утраты трудоспособности при травмах мягких тканей лица, лицевого скелета и зубов, а также повреждениях, нанесенных зубами человека и др. При СМЭ трупов, проводимой в аналогичных случаях, кроме определения характера, механизма и давности образования повреждений челюстно-лицевой области, следует установить причинную связь между травмой и наступлением смерти. Вещественными доказательствами, которые могут стать объектами судебно-стоматологической экспертизы, проводимой в целях идентификации личности и разрешения пограничных с ней вопросов, служат отпечатки и следы действия зубов как на теле человека (жертвы или преступника), так и на других объектах (пищевые продукты, сигареты и др.). Объектом экспертизы при проведении судебно-стоматологических экспертиз в случаях профессиональных правонарушений медицинских

работников стоматологических учреждений служит также медицинская документация.

Цель преподавания судебной стоматологии — подготовка врача-стоматолога по теоретическим и практическим вопросам судебной стоматологии, правовой регламентации и организации судебно-стоматологической экспертизы, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- соблюдение правил врачебной этики, сохранение врачебной тайны;
- реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности;
- анализ результатов собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознание гражданско-правовой, уголовной и других видов ответственности;
- проведение судебно-медицинского освидетельствования живых лиц;
- трактовка результатов лабораторных исследований объектов СМЭ в случае привлечения к участию в процессуальных действиях;
- участие в проведении СМЭ.

В результате изучения курса судебной стоматологии студент должен знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное и гражданское процессуальное законодательство, нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела, права и обязанности эксперта, организационные принципы СМЭ и судебно-стоматологической экспертизы;
- правила судебно-медицинского исследования трупов, СМЭ определения степени тяжести вреда здоровью, принципы построения экспертных выводов;
- современные научные данные по частным и общим вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности, основные методы исследования объектов судебно-стоматологической экспертизы;

- уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи;
- современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской, в том числе стоматологической, помощи.

Студент должен уметь:

- оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия — установить факт и время наступления смерти, трупные признаки, повреждения, описать стоматологический статус;
- владеть методами исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков неопознанного трупа, относимыми к стоматологическому статусу;
- описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
- определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов;
- проводить сравнительное исследование зубочелюстной системы трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и др.) с целью идентификации личности покойного;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников;
- давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;
- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

После окончания курса обучения студент должен владеть:

- навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта



- смерти и давности ее наступления (при осмотре трупа на месте его обнаружения);
- навыками диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний зубочелюстной системы, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;
  - приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм зубочелюстной системы, определения судебно-медицинских критериев степени тяжести вреда здоровью, установления возраста и прочего при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;
  - приемами и методами сравнительных идентификационных исследований особенностей строения челюстно-лицевых костей, зубов и зубного ряда, определения пола, возраста и расы по зубам;
  - навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской (в том числе стоматологической) практике при проведении СМЭ по материалам уголовных и гражданских дел.

## СУБМОДУЛЬ

### Краткая история развития судебной стоматологии

Судебно-медицинская стоматология — новый самостоятельный раздел судебной медицины, который возник несколько десятилетий тому назад. Выделение этого раздела обусловлено дальнейшей дифференциацией медицинских наук, в частности развитием стоматологии как оригинальной медицинской дисциплины. Судебная стоматология служит основой судебно-стоматологической экспертизы. Эта экспертиза — вид СМЭ, занимает равное положение с такими ее видами, как акушерско-гинекологическая, венерологическая и др., с распространением на нее уголовного и гражданского действующего законодательства, а также положений, правил, приказов и инструкций органов здравоохранения.

Несмотря на то что судебная стоматология как наука возникла в России в начале XX в. на базе науки о зубоврачевании, корни данной дисциплины уходят в далекое прошлое. Индивидуальные особенности зубного ряда известны очень давно. Еще Вильям I «Завоеватель» (XIV в.) в качестве государственной печати использовал отпечаток своих зубов на воске.

Травматические повреждения зубов, их лечение, а также наказание за причинение данных повреждений известны еще с глубокой древности. Так, А. Палтауф (Австрия, 1898) в своей работе «Зубы в судебно-медицинском отношении» описывает существующий в древности обычай «зуб за зуб», широко применяемый древними германцами.

Подобные выражения встречаются в «Армянском судебнике» Мхитара Гоша, созданного в эпоху широкого развития феодальных отношений в Армении. По данному «Судебнику» можно составить представление об уровне развития судебной медицины в средневековой Армении. «Армянский судебник» был составлен Мхитаром Гошем по предложению каталикоса Агванка Степаноса II, работу над ним начали в 1184 г., дата же окончания неизвестна.

«Судебник» Мхитара Гоша, представляющий национальный свод законов, состоит из трех частей: Введение — 11 глав, Церковные каноны — 124 главы и Светские законы — 130 глав. В Светских законах в 29-й статье «О наказаниях за ушибы» говорится: «Око за око, зуб за зуб, рука за руку, нога за ногу, обожжение за обожжение, рану за рану, ушиб за ушиб». Далее приводится толкование статьи: «По божественному милосердию евангелия наказание это заменить возмещением соразмерно цене крови разумного (существа). Однако должно расследовать большую или меньшую важность органов чувств, и членов, и содеянного, при распределении цены в двадцать шесть дахеканов и полданка, на одно ячменное зерно меньше на каждый член и каждый орган чувств»<sup>1</sup>.

В следующей статье Светских законов «О слугах и служанках, подвергшихся ударам со стороны своих господ» говорится: «Если кто слугу своего ударит в глаз, или служанку свою в глаз и ослепит их, пусть отпустит их на волю. И, если выбьет зуб слуге своего или служанке своей, то пусть отпустит их на волю за зуб». В толковании этого отмечается: «Возможно, что наравне с этим божественный закон повелевает отпустить на волю слуг и служанок (за повреждение) и других членов и органов».

Спустя приблизительно 80 лет после возникновения «Судебника» Мхитара Гоша, в 1265 г., был составлен «Судебник» Смбага Спарапета (Гундстабеля), или Киликийский судебник. В нем тоже имеются упоминания о травме зубов. Если пострадавший оставался живым, но ему были нанесены телесные увечья, то закон требовал определить степень тяжести полученного телесного повреждения, а также представляет ли

<sup>1</sup> «Армянский судебник» Мхитара Гоша. — Ереван, 1954.

оно опасность для жизни или нет: «...если имеется перелом (любой части тела) или выбит зуб, то цена искупления должна составить 26 мсхалов золотых декан чистого золота...». «...Если кто-либо выколет или повредит глаз рабу-христианину или выбьет зуб», то «...следует в равной мере принять во внимание возраст и ранение, и соответственно возлагать расходы на лекарства...»<sup>1</sup>.

Как явствует из приведенных статей, приговор суда мог быть вынесен лишь после того, как был определен поврежденный орган. При этом учитывали телесные повреждения и ряд других обстоятельств: продолжительность нетрудоспособности пострадавшего, служит ли перелом результатом увечья или каких-либо иных причин, вид орудия, сила удара, а также находился преступник в пьяном состоянии или нет.

Позже оценка зубного аппарата дается в трудах по судебной медицине П. Закхиаса (Zacchias) (1688): «Существует общее мнение считать зубы органами тела (*membra*). Хотя зубы приносят много разнообразной пользы, особенно тем, что служат для жевания пищи, помогают речи, придают рту приличный, красивый вид, однако и по пользе, и по красоте они не равны ни тем органам тела, которые собственно называются органами тела (*guae proprie membra dicuntur*), ни тем, которые носят это название не собственно (*aut eorum guae improprie, sed conspicuae partes sunt*), а являются только заменными органами тела. Именно поэтому, кажется, закон совершенно справедливо решил, что человек, выбивший зубы другому, не заслуживает наказания — отсечения органа тела. Кроме того, доставляемая зубами польза речи, равно как и получаемое от них украшение рта очень легко достигаются искусственными зубами».

В дальнейшем встречали самые разные толкования значения того или другого повреждения зубов. Такое разногласие было обусловлено прежде всего отсутствием в существующих уголовных уложениях прямых указаний на повреждения зубов. Вследствие этого СМЭ стремилась подвести ранения зубов под ту или другую статью уголовного уложения, трактующую о повреждениях тела вообще.

Вопросы правовой ответственности за причинение повреждений зубов всегда отличались противоречиями в подходах к их оценке. К концу XIX в. такие противоречия достигли определенного предела. В «Руководстве к изучению судебной медицины для юристов» Штольца (1890) сказано, что по русскому проекту уголовного Уложения потеря зубов,

<sup>1</sup> «Судебник» Смбага Спарапета (Гунстабля). — Ереван, 1958.

затрудняющая жевание и речь, относится к менее тяжким повреждениям. Речь затрудняется при потере резцов, а жевание — коренных зубов.

Косвенную оценку зубного аппарата авторы находят в утвержденном Правительствующим Сенатом «Наставлении Присутствиям по воинской повинности для руководства при освидетельствовании телосложения и здоровья лиц, призванных к исполнению сей повинности, с относящимся к нему расписанием болезней и телесных недостатков». Данное наставление с расписанием представлено Министерством внутренних дел 20 марта 1897 г. в Правительствующий Сенат.

В руководстве по судебной медицине (Гофман Э., 1901) отмечается: «Потерю зубов лишь в редких случаях можно признать за очевидное, т.е. резко заметное обезображивание, так как потеря многих зубов и целого ряда их встречается нередко, и далее, такая потеря сравнительно легко возмещается посредством искусственных зубов; наконец, потеря зубов от других причин наблюдается настолько часто, что подобное явление едва ли возможно сравнить с теми обезображиваниями, которые закон, очевидно, имел в виду. Потеря речи не может быть обусловлена повреждением губ или только потерей зубов; нельзя также допустить, что эти повреждения затрудняли речь в той степени, которая означена в параграфе 156 австрийского закона под именем “стойкого ослабления речи”».

А. Палтауф (1898) указывает, что для правильной оценки повреждений зубов необходимо индивидуализировать каждый случай. Следует при этом смотреть на всякий зуб не как на отдельный орган тела, ибо он получает свое значение лишь в связи с другими зубами, со смежными и антагонистами, и лишь в совокупности со всеми прочими зубами составляет жевательный аппарат. Каждый отдельный зуб, в сущности, служит частью тела, и поэтому потеря зуба нарушает целостность тела, но на самом деле в функциональном отношении лишь все зубы вместе составляют жевательный орган. В исключительных случаях и отдельным зубам приходится придавать особенно важное значение, например моляру, имеющему антагониста при разрушенных остальных зубах, — зубу, служащему единственной опорой для протеза.

У истоков отечественной судебной стоматологии стоял выдающийся русский ученый — судебный медик, педагог, заведующий кафедрой судебной медицины Московского университета, проф. П.А. Минаков (рис. 1), создавший своими оригинальными исследованиями славу российской судебной медицины. Будучи опытным практическим экспертом, П.А. Минаков прекрасно сознавал необходимость использова-